# Анотований каталог

# матеріалів Рованцівського ліцею Боратинської сільської ради,

# поданих на І етап виставки «Творчі сходинки педагогів Волині»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, по батькові, посада автора (повністю) | Повна назва навчального закладу (відповідно до свідоцтва реєстрації навчального закладу) | Вид  навчально-методичного  видання | Назва роботи | Анотація | Відсоток авторського тексту |
| Предмети природничої освітньої галузі | | | | | | |
| 1 | *Тесля*  *Сергій*  *Ігорович* | *Рованцівський ліцей Боратинської сльської ради* | Збірник задач | Географічні задачі за курс географії 6-11 класу | *Збірник задач "Географічні задачі за курс географії 6-11 класу" розроблений для учнів та вчителів, які прагнуть поглибити знання з географії та вдосконалити навички розв’язання практичних задач. Видання містить розрахункові задачі середнього та високого рівня складності, згруповані за ключовими темами курсу. Матеріали збірника допоможуть закріпити теоретичні знання, розвинути логічне мислення та застосувати географічні знання для вирішення реальних проблем. Він стане незамінним інструментом для уроків, самостійної роботи, підготовки до олімпіад та зовнішнього незалежного оцінювання.* | ***86%*** |
| 2 | *Блашко Назарій Миколайович* | *Рованцівський ліцей Боратинської сльської ради* | Збірник прикладів та задач | Класи неорганічних сполук в прикладах та задачах | *Збірник містить основний теоретичний матеріал та розрахункові задачі з теми “Основні класи неорганічних сполук” що вивчається у восьмому та дев’ятому класах загальноосвітніх навчальних закладах. Може бути використаний вчителями хімії та здобувачами загальної середньої освіти.* | ***65%*** |
| 3 | *Марчук Андрій Володимирович (співавтор)* | *Рованцівський ліцей Боратинської сльської ради* | Дидактичні матеріали | Інтерактивні аркуші з біології для 7 класу НУШ | *Розробка містить дидактичні аркуші з інтерактивними завданнями відповідно до груп результатів згідно з вимогами Нової української школи (НУШ): навчальні розмальовки, візуальні схеми на встановлення відповідності, ілюстративний матеріал, творчі завдання, рефлексію. Завдання посібника спрямовано на формування ключових та предметних компетентностей, активізацію знань, формування вміння застосовувати теоретичні знання на практиці; матеріали розроблено з метою урізноманітнення навчального процесу, розвитку пізнавальної активності та творчих здібностей учнів. Дидактичні аркуші можуть бути використані вчителем на різних етапах уроку: під час актуалізації опорних знань, закріплення вивченого матеріалу, як елемент підсумкового або формувального оцінювання за розділом «Клітина. Прокаріоти», «Евкаріоти», «Рослини», а також для організації самостійної роботи учнів.* |  |
| Предмети та інтегровані курси математичної освітньої галузі | | | | | | |
| 4 | *Пастушок*  *Андрій Андрійович,*  *Хвень*  *Ольга*  *Євгеніївна* | *Рованцівський ліцей Боратинської сльської ради* | Дидактичні матеріали | Помічник для вчителя: дидактичні матеріали для 5 класу з математики (Нова українська школа) | *Збірник завдань з математики для 5 класу створений відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та враховує основні принципи Нової української школи (НУШ). Видання може допомогти учням глибше зрозуміти ключові математичні поняття, розвинути критичне мислення, логіку та навички розв’язування практичних задач.*  *Збірник стане корисним інструментом як для вчителів, так і для учнів, сприяючи інтерактивному і захоплюючому навчанню. Він також може використовуватись для самостійної роботи та підготовки до контрольних робіт.* | ***92%*** |
| Управління закладами освіти | | | | | | |
| 5 | *Кузьмич*  *Лілія*  *Сергіївна* | *Рованцівський ліцей Боратинської сльської ради* | Методичні поради | Проєктний менеджмент в закладі загальної середньої освіти | *Збірник методичних порад є практичним посібником для керівників, вчителів та педагогічних працівників, які прагнуть ефективно впроваджувати проєктну діяльність у шкільне середовище. У методичному посібнику висвітлюються сучасні методи й інструменти управління проєктами, які допоможуть організувати навчальний процес, стимулювати творчість учнів та підвищити ефективність командної роботи.*  *Посібник містить рекомендації щодо планування, реалізації та оцінювання проєктів. Особливу увагу приділено інтеграції проєктної роботи з освітніми стандартами, формуванню ключових компетентностей учнів і побудові сприятливого середовища для співпраці.* | ***86%*** |
| Освіта дітей з особливими освітніми потребами | | | | | | |
| 6 | *Божко Наталія Миколаївна,*  *Веснянка Іванна Володимирівна,*  *Зубрицька Ірина Володимирівна,*  *Кушнір Вікторія Анатоліївна,*  *Мілінчук Юлія Вікторівна,*  *Онищук Ірина Олександрівна, Пивовар Вікторія Іванівна* | *Рованцівський ліцей Боратинської сльської ради* | Методичні рекомендації | Методичні рекомендації щодо організації інклюзивного навчання | *Методичні рекомендації щодо організації інклюзивного навчання містять теоретичні та практичні аспекти створення доступного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами. Рекомендації включають практичні поради щодо використання сучасних педагогічних технологій та організації учнів.*  *Посібник буде корисним для керівників закладів освіти, вчителів, дефектологів, логопедів та усіх, хто працює в сфері інклюзивної освіти або дотичний до неї.* | ***70%*** |